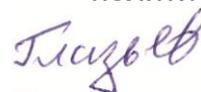


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
политической истории



В.Н. Глазьев
26.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 История России в мировом историко-культурном контексте

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
38.04.01 Экономика
2. Профиль подготовки/специализации: Все профили
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра политической истории
6. Составители программы: Акимов Денис Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
7. Рекомендована: Научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол №5 от 26.05.2022
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)
8. Учебный год: 2022-2023 Семестр(-ы): первый

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений о месте России в истории мировых цивилизаций, а также способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о культурно-историческом разнообразии мира;
- 2) формирование исторического сознания, воспитание уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- 3) овладение знаниями основных особенностей культур народов России и мира;
- 4) формирование навыков выделения специфических черт и маркеров разных культур, религий в историческом контексте;
- 5) развитие навыков анализа основных этапов всемирно-исторического развития в контексте межкультурного взаимодействия.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История России в мировом историко-культурном контексте» относится к базовой части цикла дисциплин Б1. Для её успешного освоения требуется знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), формируемое в рамках образовательной программы бакалавриата.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-5	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - специфические черты и маркеры разных культур, религий в историческом контексте; Уметь: - анализировать основные этапы всемирно-исторического развития в контексте межкультурного взаимодействия; - обосновать актуальность важнейших ценностных систем, сложившихся в мировой истории, при социальном и профессиональном взаимодействии; Владеть: - методами сравнительного анализа и типологизации историко-культурных явлений и процессов; - навыками социального и делового общения с учетом особенностей культурного и религиозного контекста
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		1
Аудиторные занятия	32	32
в том числе: лекции	16	16
практические	16	16
лабораторные	–	–
Самостоятельная работа	40	40
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – 36 час.)	0	0
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	Россия как особый тип цивилизации	Специфика российской цивилизации и ее место в системе мировых цивилизаций. Проблемы самобытности российской цивилизации.
1.2	Народы Восточной Европы в системе Древнего мира и раннего средневековья	Древнейшие культуры Восточной Европы. киммерийцы, скифы, греческие колонии в Северном Причерноморье. Славянский мир между Византией, Скандинавией и степными кочевниками. Восточная ветвь христианства.
1.3	Между Востоком и Западом: Русь в XIII в.	«Навязанный диалог культур»: экспансия Монгольской империи и попытка агрессии с Запада. Московский тип государственности.
1.4	Россия XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	Генезис идей гуманизма и Реформации в Европе. Религиозные войны. Специфика российской цивилизации и ее место в системе мировых цивилизаций. Ливонская война – первый опыт борьбы с европейской коалицией в истории России. Иностранная интервенция в годы Смуты.
1.5	Европейский опыт в российских преобразованиях XVIII века.	Петр I и Екатерина II. Модернизация и европеизация страны.
1.6	Эпоха Просвещения в Европе и России	Идеал правового общества. Либерализация общественной жизни. Достижения и наиболее видные представители.
1.7	Культурная трансформация России в XIX в.	Наполеоновские войны. Индустриальный тип общества. Промышленный переворот и его значение. Научно-технический прогресс. Национально-освободительные процессы. Милитаризация Европы.
1.8	«Восток–Запад» в контексте современности.	Тоталитарные режимы XX в. Человек в условиях глобального мира. Цивилизационное многообразие современного мира. Особенности восточных и

		западных цивилизаций XX века.
1.9	Мировые цивилизации на современном этапе	Новый облик западной цивилизации во второй половине XX – начале XXI века. Изменения на политической карте мира. «Холодная война». Сущность и содержание конфронтационных отношений между СССР и США, их влияние на экономическое, социальное, политическое развитие западной цивилизации и Советского Союза, ментальность, культуру и духовную жизнь народов. Научно-технического прогресс: атомное оружие и атом в мирных целях (электростанции, ледоколы); освоение космоса.

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Россия как особый тип цивилизации	2			6	8
2	Народы Восточной Европы в системе Древнего мира и раннего средневековья	2	2		4	8
3	Между Востоком и Западом: Русь в XIII в.	2	2		4	8
4	Россия XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	2	2		4	8
5	Европейский опыт в российских преобразованиях XVIII века.	2	2		4	8
6	Эпоха Просвещения в Европе и России	2	2		4	8
7	Культурная трансформация России в XIX в.	2	2		4	8
8	Восток–Запад» в контексте современности.	2	2		4	8
9	Мировые цивилизации на современном этапе		2		6	8
	зачет					
		32	32		40	72
	Итого:				72	

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа обучающихся по дисциплине «История России в мировом историко-культурном контексте» условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекции и на практических занятиях. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

В самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Необходимо попытаться выделить в выступлении преподавателя основные моменты, которые и следует фиксировать для себя. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определиться с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие, после чего приступить к изучению источников и литературы.

Необходимо учитывать, что первичными для получения информации должны выступать первоисточники, историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

Такая же работа предполагается и с основными датами по дисциплине «История России в мировом историко-культурном контексте». Предполагается, что даты по теме практического занятия будут записаны после плана-конспекта и возле каждой дано событие.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ в свободной форме.

Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

При подготовке доклада обучающийся должен выявить круг источников и исследовательской литературы по заявленной теме, составить план выступления и написать текст в соответствии с планом. Рекомендуется согласовать план доклада с преподавателем. При необходимости в процессе подготовки доклада может быть составлена презентация, позволяющая визуализировать важнейшие тезисы выступления. Текст доклада должен быть логичным, выводы – аргументированными, корреспондироваться с содержанием доклада. Выступление с докладом должно отражать собственную позицию докладчика, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / отв. ред. И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и др. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320
2	Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие / Л.Л. Захарова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-4332-0038-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703
3	Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 887 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Тонких В.А., Кондратенко Л.И. История России в мировом историко-культурном контексте: учебное пособие / В.А. Тонких, Л.И. Кондратенко; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-9273-3331-8
5	Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней / А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2000. – 592 с.
6	История мировой культуры (мировых цивилизаций): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям / [Г.В. Драч и др.]; [под науч. ред. Г.В. Драча].— 2-е изд., доп. и перераб. — Ростов н/Д: Феникс, 2002 .— 533, [2] с. — Библиогр.: с. 532-534 .— ISBN 5-222-02621-3 (в пер.)
7	Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций : учебное пособие для студентов вузов / А.И.Уткин .— М. : Гардарики, 2000 .— 572 с. — (Disciplinae) .— ISBN 5-8297-0024-7 : 60.00.
8	Опыт российских модернизаций XVII-XX в. / Отв. ред. В.В. Алексеев – М.: Наука, 2000. -244 с.
9	История мировых цивилизаций : Учебное пособие для вузов / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена; Сост. М.Н. Барышников и др. — СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 1999 .— 126 с. — ISBN 5-8064-0190-1 : 18.70.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
10	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»: генеральный директор ООО

	ЦКБ «БИБКОМ» М.В. Дегтярев. Договор № ДС-208 от 01.02.2018 (срок действия с 01.02.2018 по 31.01.2021). Свидетельство государственной регистрации БД №2011620271). Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. №ФС77-43173 от 23.12.2010 http://rucont.ru/ . Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ
11	ЭБС «Консультант студента», генеральный директор ООО «Политехресурс» А.В. Молчанов. Контракт № 3010-06/63-18 от 16.11.2018 (срок действия: с 16.12.2018 по 31.12.2019). Свидетельство государственной регистрации БД №2010620618 от 18.10.2010 г. ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации. Эл № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ без ограничения числа пользователей ВГУ
12	ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор ООО «НексМедиа» К.Н. Костюк. Контракт № 3010-06/64-17 от 16.11.2018 (срок действия договора: с 16.11.2018 по 24.11.2019). ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г. ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г. https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ не менее 6000 пользователей ВГУ
13	ЭБС «ЮРАЙТ» директор ООО «Электронное издательство Юрайт» Е.А. Сергеенко. Договор б/н от 01.09.18 (срок действия: с 01.09.2018 по 31.08.2019). Свидетельство о государственной регистрации БД №2013620832 от 15.07.2013, Свидетельство о регистрации электронного средства Эл№ФС77-53549 от 04.04.2013 https://biblio-online.ru/ ЭБС «Юрайт» одновременный доступ без ограничения числа пользователей ВГУ
14	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа») ООО «Ай Пи Эр Медиа»: директор Н.Ю. Иванова. Договор №4455/18 от 14.09.2018 (срок действия: с 15.09.2018 по 14.09.2019 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Свидетельство о государственной регистрации БД № 2010620708 от 30.11.2010 г. ООО «Ай Пи Эр Медиа» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г. http://www.iprbookshop.ru/ ООО «Ай Пи Эр Медиа», одновременный доступ 18000 пользователей ВГУ.
15	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18102)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / отв. ред. И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и др. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Применяются дистанционные образовательные технологии (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18102>) в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизоры (2 шт.), комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной
 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ноутбук

19. Фонд оценочных средств:

Формы текущей аттестации: устный опрос, доклад.

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - специфические черты и маркеры разных культур, религий в историческом контексте;	1-9	Устный опрос, доклад
УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Уметь: - анализировать основные этапы всемирно-исторического развития в контексте межкультурного взаимодействия; - обосновать актуальность важнейших ценностных систем, сложившихся в мировой истории, при социальном и профессиональном взаимодействии;	1-9	Устный опрос, доклад
УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,	Владеть: - методами сравнительного анализа и типологизации исто-		

различных социальных групп	рико-культурных явлений и процессов; - навыками социального и делового общения с учетом особенностей культурного и религиозного контекста		
УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия		1-9	Доклад
Промежуточная аттестация			комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, иллюстрация ответа конкретными примерами);</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) наличие полных и обоснованных выводов;</p> <p>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать)</p>	Повышенный уровень	Зачтено
<p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы.</p>	Базовый уровень	зачтено
<p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p>	Пороговый уровень	зачтено

<p>ного уровня» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы</p>		
<p>1. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>	–	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Специфика российской цивилизации и ее место в системе мировых цивилизаций.
2. Древнейшие культуры Восточной Европы: киммерийцы, скифы, греческие колонии в Северном Причерноморье.
3. Славянский мир между Византией, Скандинавией и степными кочевниками. Восточная ветвь христианства.
4. Политическое и культурное влияние монголов на Русь. Попытка экспансия с Запада на псковские и новгородские земли.
5. Тип государственности и идеология средневековой России.
6. Генезис идей гуманизма и Реформации. Религиозные войны.
7. Ливонская война – первый опыт борьбы с коалицией европейских государств в истории России.
8. Иностранная интервенция в России в годы Смуты.
9. Петр I и Екатерина II. Модернизация и европеизация страны.
10. Эпоха Просвещения в Европе и России.
11. Культурная трансформация России в XIX в.
12. Промышленный переворот и его значение.
13. Национально-освободительные процессы.
14. Изменения на политической карте мира XX – начале XXI века.
15. Цивилизационное многообразие современного мира. Особенности восточных и западных цивилизаций XX века.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется оценочная шкала: «зачтено» / «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

	Уровень	
--	---------	--

Критерии оценивания компетенций	сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям.</p> <p>1. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины).</p> <p>2. Обучающийся способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>3. При ответе логично и грамотно излагает материал.</p> <p>4. В течение семестра не допускались пропуски лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей (1-3), но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Содержатся отдельные пробелы в ЗУНах, в течение семестра не допускались пропуски лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей (1-3), обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, в течение семестра не допускались пропуски лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, в течение семестра допускались пропуски занятий по неуважительным причинам.</p>	–	<i>Не зачтено</i>

Пример КИМ:

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий кафедрой политической истории
 _____ проф. В.Н. Глазьев
подпись, расшифровка подписи
26.05.2022

Шифр и наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика
Дисциплина: История России в мировом историко-культурном контексте
Форма обучения: очная
Вид контроля: Зачет
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Древнейшие культуры Восточной Европы: киммерийцы, скифы, греческие колонии в Северном Причерноморье.
2. Эпоха Просвещения в Европе и России.

Преподаватель _____ доц. Д.В. Акимов
подпись, расшифровка подписи

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два вопроса. Вначале в течение 20-30 минут обучающийся письменно излагает свой ответ на листах ответа на КИМ, затем устно раскрывает теоретические вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, в том числе по темам, которые были пропущены обучающимся без уважительных причин.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используется оценочная шкала: «зачтено» / «не зачтено».

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

1. Знание теоретических основ и основных категорий всеобщей и отечественной истории;
2. Умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, анализировать исторические процессы.

19.3.2 Перечень практических заданий

19.3.4 Тестовые задания

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

19.3.5 Темы курсовых работ

19.3.6 Темы рефератов

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); доклада*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Критерии оценивания приведены выше.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 38.04.01 Экономика
шифр и наименование направления/специальности
Дисциплина Б1.О.06 История России в мировом историко-культурном контексте
код и наименование дисциплины
Профиль подготовки Все профили
в соответствии с Учебным планом
Форма обучения очная
Учебный год 2022-2023

Ответственный исполнитель
зав. кафедрой политической истории,

д.и.н., проф.

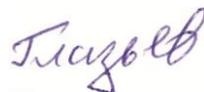
должность, подразделение

Исполнители

доц. кафедры политической истории,

к.и.н., доц.

должность, подразделение



подпись

В.Н. Глазьев 26.05.2022

расшифровка подписи



подпись

Д.В. Акимов 26.05.2022

расшифровка подписи

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности _____

подпись

расшифровка подписи

_____.__ 20__

Зав.отделом обслуживания ЗНБ _____

подпись

расшифровка подписи

_____.__ 20__

РЕКОМЕНДОВАНА НМС _____ исторического факультета

(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол от 26.05.2022 № 5